

SOLICITUD DE PROPUESTAS DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA OFERTAR CAPACITACIÓN A LOS MIEMBROS DE LAS FAMILIAS DE LOS ESTUDANTES SUFRAGADOS CON FONDOS DE LOS PROGRAMAS
TÍTULO I, PARTE A, Y TÍTULO III, PARTE A, Y TÍTULO IV, PARTE A

RFP Núm. DEPR-LUR-23-006

MARCAR CON UNA X A QUE PROGRAMAS FEDERALES SE APLICA EL
ORIFICIAMENTO

Nombre de la entidad	Tema del ofrecimiento (no más de 10 palabras de con los determinantes)	Descripción (150 palabras o menos)	Objetivos de aprendizaje (máximo de cuatro objetivos)	Estrategias, modelos o prácticas basadas en evidencia (no tienen que citar fuente)	Tipos de actividades de capacitación (seleccionar en blanco en caso de no ofrecerse)						Modalidad (Presencial o virtual)	Programa Título I, Parte A, Sección 1116	Programa de Título III, Parte A, Sección 3102	Programa de Título IV, Parte A, Sección 4100 Pag. 5, 4108 [S] F. (II)
					Horas contacto	Cantidad de participantes	Horas contacto	Cantidad de participantes	Horas contacto	Cantidad de participantes				
Evidencia Samitlana	Leer es divertido: técnicas para desarrollar la comprensión lectora en el hogar	Las técnicas utilizadas buscarán propiciar que la lectura se convierta en una práctica cotidiana entre los padres e hijos; desarrollar claves para una buena comprensión lectora, tanto en la escuela como fuera de esta, de	Se analizarán las diferencias entre leer y comprender la lectura. Se definirán varios términos para facilitar la comprensión lectora y la lectura como disfrute en el hogar.	Aprendizaje Significativo, Aprendizaje basado en problemas/Diferencias en diferencias	2.0.3	1.0.2	25.0.75	1.2.3.0.4	10.0.25	X	X	X		
Evidencia Samitlana	Leer es divertido: técnicas para desarrollar la comprensión lectora en el hogar	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán propiciar que la lectura se convierta en una práctica cotidiana entre los padres e hijos; desarrollar claves para	Se analizarán las diferencias entre leer y comprender la lectura. Se definirán varios términos para facilitar la comprensión lectora y la lectura como disfrute en el hogar.	Aprendizaje Significativo, Aprendizaje basado en problemas/Diferencias en diferencias	2.0.3	1.0.2	25.0.75	1.2.3.0.4	10.0.25	X	X	X		
Evidencia Samitlana	La disciplina asertiva y la necesidad de una autoridad equilibrada	La disciplina es un elemento indispensable para el logro de metas. Sin embargo, para esto se debe tomar en cuenta los elementos necesarios para obtener una autoridad equilibrada y proceder al	Se informará a los participantes lo que es la disciplina asertiva. Se creará conciencia en las familias sobre la importancia de mantener una autoridad equilibrada, consistente y	Calificación de valores, Modelo Resiliencia/ RCT (equilibrado)	2.0.3	1.0.2	25.0.75	1.2.3.0.4	10.0.25	X	X	X		
Evidencia Samitlana	La disciplina asertiva y la necesidad de una autoridad equilibrada	La disciplina es un elemento indispensable para el logro de metas. Sin embargo, para esto se debe tomar en cuenta los elementos necesarios para obtener una autoridad equilibrada y proceder al	Se informará a los participantes lo que es la disciplina asertiva. Se creará conciencia en las familias sobre la importancia de mantener una autoridad equilibrada, consistente y	Calificación de valores, Modelo Resiliencia/ RCT (equilibrado)	2.0.3	1.0.2	25.0.75	1.2.3.0.4	10.0.25	X	X	X		
Evidencia Samitlana	¿Cómo usar las bellas artes para apoyar el desarrollo académico de los niños aprendices de español?	La influencia de las bellas artes como herramienta en el proceso educativo ha sido ampliamente documentada y estas es un elemento esencial en el desarrollo holístico del aprendiz, ya que le permite un amplio desarrollo cognitivo.	Se identificarán técnicas que permitan a los niños mediar las artes creativas.	Aprendizaje Significativo /Diferencias en diferencias	2.0.3	1.0.2	25.0.75	1.2.3.0.4	10.0.25	X	X	No autorizado por este Fondo Federal		
Evidencia Samitlana	¿Cómo usar las bellas artes para apoyar el desarrollo académico de los niños aprendices de español?	La influencia de las bellas artes como herramienta en el proceso educativo ha sido ampliamente documentada y estas es un elemento esencial en el desarrollo holístico del aprendiz, ya que le permite un amplio desarrollo cognitivo.	Se identificarán técnicas que permitan a los niños mediar las artes creativas.	Aprendizaje Significativo /Diferencias en diferencias	2.0.3	1.0.2	25.0.75	1.2.3.0.4	10.0.25	X	X	No autorizado por este Fondo Federal		
Evidencia Samitlana	Me siento como soy	Mediante este servicio se presentarán herramientas a las familias para dotar de aserción al adolescente y su vez este que de haber sido un niño con dificultades emocionales y sensaciones para así poder dirigir la acción y den paso a la aceptación hacia sus valores. Es decir, se aprenda a clarificar sus	Se trabajarán técnicas de identificación de emociones, pensamientos y sensaciones. Se trabajarán técnicas de identificación de emociones y sensaciones que ayuden a canalizar emociones y den paso a la aceptación como persona y a la autoestima.	Calificación de valores, Modelo Resiliencia/ Resiliencia/ RCT (equilibrado)	2.0.3	1.0.2	25.0.75	1.2.3.0.4	10.0.25	X	X	X		

Editiones: Santillana	Mediante este servicio se presentarán herramientas a las familias para dar de aceptación al adolescente y a su vez estar en contacto con sus pensamientos, emociones y sensaciones, para así poder dirigirse a ellas y así poder trabajar con ellas. Se trabajará en la identificación de que la persona aprenda a identificar sus	Se trabajarán técnicas asertivas de aceptación y manejo de emociones. Se proveerán técnicas de mindfulness, psicoreceptiva y otras herramientas que ayuden a calmar emociones y a trabajar con ellas. Se trabajará con la persona como persona y a la autostima.	Clarificación de valores. Modo Resiliencia /Regresión 2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Editiones: Santillana	Me acepto como soy	Este servicio aborda la inteligencia emocional como una habilidad que implica tres procesos: 1. Percibir, reconocer de forma consciente e identificar que emociones se sienten. 2. Comprender, integrar lo que sentimos dentro de nosotros mismos y aprender a manejarlos.	Se dotará a los participantes de una competencia emocional, que ayude a formar personas más sanas, capaces de hacer frente por sí mismas a los problemas y a analizar los sucesos de su vida. Se capacitará al participante en el uso de técnicas con bases terapéuticas con el fin de trabajar con ellas.	Clarificación de valores. Modo Resiliencia /Regresión 2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Editiones: Santillana	¿Cómo manejo mis emociones?	Este servicio ofrece las herramientas para crear una conciencia emocional antes de entrar a algún signo de violencia en el hogar. Además, capacita al participante en el manejo de situaciones de violencia doméstica.	Se proveerán técnicas para trabajar con la persona que sufre violencia doméstica en el hogar. Se capacitará a los miembros de familia en el manejo de signos de violencia doméstica y en los pasos a seguir en caso de identificar esta situación en el hogar.	Clarificación de valores. Modo Resiliencia. Aprendizaje basado en problemas /RCT (seguimiento)	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Editiones: Santillana	¿Cómo detectar y tiempo la violencia doméstica en el hogar?	Este servicio ofrece las herramientas para crear una conciencia emocional antes de entrar a algún signo de violencia en el hogar. Además, capacita al participante en el manejo de situaciones de violencia doméstica.	Se proveerán técnicas para trabajar con la persona que sufre violencia doméstica en el hogar. Se capacitará a los miembros de familia en el manejo de signos de violencia doméstica y en los pasos a seguir en caso de identificar esta situación en el hogar.	Clarificación de valores. Modo Resiliencia. Aprendizaje basado en problemas /RCT (seguimiento)	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Editiones: Santillana	La participación activa de los miembros de la familia en la escuela	Mediante este ofrecimiento se brindará a los miembros de familia la oportunidad de acceder a herramientas e ideas de colaboración escolar. Se proveerán herramientas de colaboración escolar, actividades, evidencias, por otro lado, se fomentará la participación de estos en actividades escolares tanto curriculares, como extracurriculares.	Se enfatizará en el rol que tiene la familia en las actividades escolares. Se proveerán herramientas de colaboración escolar y participación en las decisiones y actividades de la comunidad escolar.	Clarificación de valores. Modo Resiliencia /Regresión 2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Editiones: Santillana	Los plataformas digitales: ¿Cómo se relacionan en el hogar?	Mediante este ofrecimiento se brindará a los miembros de familia la oportunidad de acceder a herramientas e ideas de colaboración escolar. Se proveerán herramientas de colaboración escolar, actividades, evidencias, por otro lado, se fomentará la participación de estos en actividades escolares tanto curriculares, como extracurriculares.	Se enfatizará en el rol que tiene la familia en las actividades escolares. Se proveerán herramientas de colaboración escolar y participación en las decisiones y actividades de la comunidad escolar.	Clarificación de valores. Modo Resiliencia /Regresión 2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Editiones: Santillana	Los plataformas digitales: ¿Cómo se relacionan en el hogar?	Este servicio ofrece la información necesaria para que los miembros de familia puedan apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje desde el hogar. Entre los aspectos más importantes se abordará el uso de las plataformas digitales como TEAMS, Google Classroom, Zoom, entre otras. Y el uso y manejo de las plataformas digitales.	Se discutirá la importancia que han adquirido las plataformas digitales. Se analizarán las plataformas digitales como un medio de comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se abordará el uso y manejo básico de las plataformas.	Aprendizaje significativo. Clarificación de valores/Diferencias en diferencias	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Editiones: Santillana	Las plataformas digitales: ¿Cómo se relacionan en el hogar?	Este servicio ofrece la información necesaria para que los miembros de familia puedan apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje desde el hogar. Entre los aspectos más importantes se abordará el uso de las plataformas digitales como TEAMS, Google Classroom, Zoom, entre otras. Y el uso y manejo de las plataformas digitales.	Se discutirá la importancia que han adquirido las plataformas digitales. Se analizarán las plataformas digitales como un medio de comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se abordará el uso y manejo básico de las plataformas.	Aprendizaje significativo. Clarificación de valores/Diferencias en diferencias	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X

Edicoms Sanfilana	Uso responsable de las TIC para niños y adolescentes	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán identificar el uso de las TIC y como influencia en la vida de los hijos, entender las funciones de las TIC y como prevenir el mal uso de la tecnología. Se evaluará el desarrollo de los estudiantes; reflexionar hasta	Se identificarán técnicas de supervisión en el uso y manejo adecuado de las TIC. Se realizarán las estrategias para evitar el mal uso de las TIC. Se evaluará el mal uso de las TIC.	Aprendizaje significativo. Clarificación de valores/Diferencias en diferencias	2 0 3	1 0 12	1	1 0 12	1 0 2	25 0 75	1, 2, 3 0 4	10 0 25	Presencial o virtual	X	X	X
Edicoms Sanfilana	Uso responsable de las TIC para niños y adolescentes	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán identificar el uso de las TIC y como influencia en la vida de los hijos, entender las funciones de las TIC y como prevenir el mal uso de la tecnología. Se evaluará el desarrollo de los estudiantes; reflexionar hasta	Se identificarán técnicas de supervisión en el uso y manejo adecuado de las TIC. Se realizarán las estrategias para evitar el mal uso de las TIC. Se evaluará el mal uso de las TIC.	Aprendizaje significativo. Clarificación de valores/Diferencias en diferencias	2 0 3	13 0 25	1	13 0 25	1 0 2	25 0 75	1, 2, 3 0 4	10 0 25	Presencial o virtual	X	X	X
Edicoms Sanfilana	¿Cómo lograr aprendizaje significativo con el uso adecuado de los recursos tecnológicos?	Este servicio le sugiere al padre, madre o tutor como monitorear el proceso de aprendizaje de su hijo mientras realiza recursos tecnológicos en el proceso de aprendizaje. Se discutirán los efectos de tener una buena nutrición en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se evaluarán técnicas para desarrollar hábitos alimenticios saludables. Se analizará el mal uso de la tecnología para manejar una alimentación correcta en el núcleo familiar y como establecer una rutina de alimentación beneficiosa las actividades en familia.	Se brindarán técnicas para monitorear el progreso del estudiante mientras haga uso de recursos tecnológicos en el proceso de aprendizaje. Se discutirán los efectos de tener una buena nutrición en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se evaluarán técnicas para desarrollar hábitos alimenticios saludables. Se analizará el mal uso de la tecnología para manejar una alimentación correcta en el núcleo familiar y como establecer una rutina de alimentación beneficiosa las actividades en familia.	Aprendizaje significativo. Aprendizaje basado en problemas	2 0 3	13 0 25	1	13 0 25	1 0 2	25 0 75	1, 2, 3 0 4	10 0 25	Presencial o virtual	X	X	X
Edicoms Sanfilana	Vida saludable: Activación física y alimentación correcta	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán identificar el uso de las TIC y como influencia en la vida de los hijos, entender las funciones de las TIC y como prevenir el mal uso de la tecnología. Se evaluará el desarrollo de los estudiantes; reflexionar hasta	Se identificarán técnicas de supervisión en el uso y manejo adecuado de las TIC. Se realizarán las estrategias para evitar el mal uso de las TIC. Se evaluará el mal uso de las TIC.	Aprendizaje significativo. Clarificación de valores/Diferencias en diferencias	2 0 3	1 0 12	1	1 0 12	1 0 2	25 0 75	1, 2, 3 0 4	10 0 25	Presencial o virtual	X	X	X
Edicoms Sanfilana	Vida saludable: Activación física y alimentación correcta	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán identificar el uso de las TIC y como influencia en la vida de los hijos, entender las funciones de las TIC y como prevenir el mal uso de la tecnología. Se evaluará el desarrollo de los estudiantes; reflexionar hasta	Se identificarán técnicas de supervisión en el uso y manejo adecuado de las TIC. Se realizarán las estrategias para evitar el mal uso de las TIC. Se evaluará el mal uso de las TIC.	Aprendizaje significativo. Clarificación de valores/Diferencias en diferencias	2 0 3	13 0 25	1	13 0 25	1 0 2	25 0 75	1, 2, 3 0 4	10 0 25	Presencial o virtual	X	X	X
Edicoms Sanfilana	Prevención de drogas, alcohol y tabaco	Conocerá que el concepto de drogas no solo abarca las sustancias ilegales y que incluye varias categorías de sustancias que impactan la sociedad, este servicio tiene como propósito informar acerca de las consecuencias de los hábitos de consumo de drogas, alcohol y tabaco. Se hablará con estrategias derivadas, Ademas, como	Se concientiarán las diferencias entre drogas legales y ilegales y sus efectos no solo en el cuerpo sino en el cambio conductual en los miembros de la familia. Se discutirán las consecuencias del abuso de las drogas, el alcohol y el tabaco. Se hablará con estrategias derivadas, Ademas, como	Clarificación de valores, Modelo Resiliencia /ACT (seguimiento)	2 0 3	13 0 25	1	13 0 25	1 0 2	25 0 75	1, 2, 3 0 4	10 0 25	Presencial o virtual	X	X	X

Ediciones Samblina	La redacción incluye el camino hacia el futuro	En esta capacitación se presentarán los factores que favorecen la construcción de una cultura inclusiva – integradora que promueva, dentro de la familia, actitudes inclusivas.	Se explicará qué es la inclusión y como esta puede ser promovida desde las bases del hogar. Se brindarán medidas de intervención y de apoyo para atender los necesidades de los estudiantes desde el hogar. Se presentarán ideas de métodos activos y sencillos que favorecen la educación inclusiva y sus beneficios en el contexto de la familia.	Clarificación de valores, Modelo Resiliencia, Aprendizaje basado en problemas /Regresión discontinua	2 0 3	1 3 12	1	1 3 12	1 0 2	25 3 75	1, 2, 3 0 4	10 3 25	Presencial o virtual	No autorizado por este fondo federal	X	No autorizado por este fondo federal
Ediciones Samblina	La redacción incluye el camino hacia el futuro	En esta capacitación se presentarán los factores que favorecen la construcción de una cultura inclusiva – integradora que promueva, dentro de la familia, actitudes inclusivas.	Se explicará qué es la inclusión y como esta puede ser promovida desde las bases del hogar. Se brindarán medidas de intervención y de apoyo para atender los necesidades de los estudiantes desde el hogar. Se presentarán ideas de métodos activos y sencillos que favorecen la educación inclusiva y sus beneficios en el contexto de la familia.	Clarificación de valores, Modelo Resiliencia, Aprendizaje basado en problemas /Regresión discontinua	2 0 3	13 3 25	1	13 3 25	1 0 2	25 3 75	1, 2, 3 0 4	10 3 25	Presencial o virtual	No autorizado por este fondo federal	X	No autorizado por este fondo federal
Ediciones Samblina	¿Tiene mi hijo hábitos de estudio efectivos?	Debido al mundo globalizado de hoy de las mayores preocupaciones de los padres relacionados con los hijos, es por esta razón que se presentarán los beneficios de las estrategias de refuerzo para el desarrollo de un segundo idioma.	Se discutirán los beneficios de las estrategias de refuerzo para el desarrollo de un segundo idioma.	Clarificación de valores, Aprendizaje basado en problemas /Regresión discontinua	2 0 3	13 3 25	1	13 3 25	1 0 2	25 3 75	1, 2, 3 0 4	10 3 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Samblina	¿Tiene mi hijo hábitos de estudio efectivos?	Debido al mundo globalizado de hoy de las mayores preocupaciones de los padres relacionados con los hijos, es por esta razón que se presentarán los beneficios de las estrategias de refuerzo para el desarrollo de un segundo idioma.	Se discutirán los beneficios de las estrategias de refuerzo para el desarrollo de un segundo idioma.	Clarificación de valores, Aprendizaje basado en problemas /Regresión discontinua	2 0 3	1 3 12	1	1 3 12	1 0 2	25 3 75	1, 2, 3 0 4	10 3 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Samblina	¿Cómo utilizar las redes creativas para apoyar el desarrollo académico de los niños aprendices de español?	La discusión, el análisis del tema y las técnicas buscarán identificar aspectos que estimulen la creatividad y el aprendizaje en los hijos. Se trabajarán actividades relacionadas con el desarrollo del lenguaje y de un segundo idioma.	Se discutirán los beneficios de las redes creativas en el desarrollo del lenguaje y de un segundo idioma.	Aprendizaje significativo, Aprendizaje basado en problemas /Diferencias en diferencias	2 0 3	1 3 12	1	1 3 12	1 0 2	25 3 75	1, 2, 3 0 4	10 3 25	Presencial o virtual	X	X	No autorizado por este fondo federal
Ediciones Samblina	¿Cómo utilizar las redes creativas para apoyar el desarrollo académico de los niños aprendices de español?	La discusión, el análisis del tema y las técnicas buscarán identificar aspectos que estimulen la creatividad y el aprendizaje en los hijos. Se trabajarán actividades relacionadas con el desarrollo del lenguaje y de un segundo idioma.	Se discutirán los beneficios de las redes creativas en el desarrollo del lenguaje y de un segundo idioma.	Aprendizaje significativo, Aprendizaje basado en problemas /Diferencias en diferencias	2 0 3	13 3 25	1	13 3 25	1 0 2	25 3 75	1, 2, 3 0 4	10 3 25	Presencial o virtual	X	X	No autorizado por este fondo federal
Ediciones Samblina	¿Cómo detectar el acoso cibernético?	Este servicio abarcará los temas de acoso escolar y del acoso cibernético. Se presentarán los factores que favorecen la construcción de una cultura inclusiva – integradora que promueva, dentro de la familia, actitudes inclusivas.	Se explicará qué es la inclusión y como esta puede ser promovida desde las bases del hogar. Se brindarán medidas de intervención y de apoyo para atender los necesidades de los estudiantes desde el hogar. Se presentarán ideas de métodos activos y sencillos que favorecen la educación inclusiva y sus beneficios en el contexto de la familia.	Clarificación de valores, Modelo Resiliencia /Regresión discontinua	2 0 3	1 3 12	1	1 3 12	1 0 2	25 3 75	1, 2, 3 0 4	10 3 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Samblina	¿Cómo detectar el acoso cibernético?	Este servicio abarcará los temas de acoso escolar y del acoso cibernético. Se presentarán los factores que favorecen la construcción de una cultura inclusiva – integradora que promueva, dentro de la familia, actitudes inclusivas.	Se explicará qué es la inclusión y como esta puede ser promovida desde las bases del hogar. Se brindarán medidas de intervención y de apoyo para atender los necesidades de los estudiantes desde el hogar. Se presentarán ideas de métodos activos y sencillos que favorecen la educación inclusiva y sus beneficios en el contexto de la familia.	Clarificación de valores, Modelo Resiliencia /Regresión discontinua	2 0 3	13 3 25	1	13 3 25	1 0 2	25 3 75	1, 2, 3 0 4	10 3 25	Presencial o virtual	X	X	X

Ediciones Santillana	¿Cómo se si un hijo quiere ir a la escuela?	Este adiestramiento se centra en técnicas que buscan conocer las razones por las cuales existe la negación a la escuela; Identificar factores internos y externos que puedan causar la evasión;	Se identificarán indicadores de que el estudiante no quiere ir a la escuela. Se ofrecerán estrategias para mejorar factores de riesgo que puedan estar afectando su asistencia.	Clarificación de valores, Modelo Resiliencia/ACT (seguimiento)	2 0 3	1 0 12	1	1 0 12	1 0 2	25 0 75	1, 2, 3 0 4	10 0 25	Presencial o virtual	X	X	X
	¿Cómo se si un hijo no quiere ir a la escuela?	Este adiestramiento se centra en técnicas que buscan conocer las razones por las cuales existe la negación a la escuela; Identificar factores internos y externos que puedan causar la evasión;	Se identificarán indicadores de que el estudiante no quiere ir a la escuela. Se ofrecerán estrategias para mejorar factores de riesgo que puedan estar afectando su asistencia.	Clarificación de valores, Modelo Resiliencia/ACT (seguimiento)	2 0 3	1 3 0 25	1	1 3 0 25	1 0 2	25 0 75	1, 2, 3 0 4	10 0 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Santillana	¿Cómo se si un hijo está aprendiendo?	Se espera brindar las estrategias de apoyo en el proceso educativo. Además, herramientas que brinden ayuda para entender las evaluaciones de los hijos por medio de los resultados de los mismos, proyectos y tareas. De manera que los padres o miembros de la familia puedan conocer qué requirir a los maestros en caso de necesidad más.	Se explicará a los participantes los distintos tipos de evaluación y su relevancia para el progreso académico del estudiante. Se brindará ideas y herramientas para que el estudiante pueda desarrollar un plan de intervención en el hogar en caso de riesgo académico.	Clarificación de valores, Aprendizaje basado en problemas/ACT (seguimiento)	2 0 3	1 0 12	1	1 0 12	1 0 2	25 0 75	1, 2, 3 0 4	10 0 25	Presencial o virtual	X	X	X
	¿Cómo se si un hijo está aprendiendo?	Se espera brindar las estrategias de apoyo en el proceso educativo. Además, herramientas que brinden ayuda para entender las evaluaciones de los hijos por medio de los resultados de los mismos, proyectos y tareas. De manera que los padres o miembros de la familia puedan conocer qué requirir a los maestros en caso de necesidad más.	Se explicará a los participantes los distintos tipos de evaluación y su relevancia para el progreso académico del estudiante. Se brindará ideas y herramientas para que el estudiante pueda desarrollar un plan de intervención en el hogar en caso de riesgo académico.	Clarificación de valores, Aprendizaje basado en problemas/ACT (seguimiento)	2 0 3	1 3 0 25	1	1 3 0 25	1 0 2	25 0 75	1, 2, 3 0 4	10 0 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Santillana	El hogar como comunidad de aprendizaje: la experiencia educativa virtual	Es de suma importancia que los padres de familia desarrollen competencias que ayuden a facilitar el proceso de aprendizaje de manera virtualizada. Asimismo, los participantes tendrán la oportunidad de analizar maneras efectivas de ayudar a sus hijos a superar barreras para la educación bilingüe.	Se presentará a los participantes varias plataformas y herramientas disponibles de forma gratuita que les ayuden a tener un acercamiento con los estudiantes. Se presentará las ventajas de la integración de la tecnología en el proceso de aprendizaje de un segundo idioma. Los participantes conocerán varias plataformas web que brindan herramientas de apoyo a la adquisición del inglés como segundo idioma.	Clarificación de valores, Aprendizaje basado en problemas/Regredón	2 0 3	1 3 0 25	1	1 3 0 25	1 0 2	25 0 75	1, 2, 3 0 4	10 0 25	Presencial o virtual	X	X	X
	Educación bilingüe: ¿cómo usar el apoyo tecnológico?	Los participantes tendrán la oportunidad de analizar maneras efectivas de ayudar a sus hijos a superar barreras para la educación bilingüe. La tecnología	Se presentará a los ventajas de la integración de la tecnología en el proceso de aprendizaje de un segundo idioma. Los participantes conocerán varias plataformas web que brindan herramientas de apoyo a la adquisición del inglés como segundo idioma.	Aprendizaje Significativo /Diferenciación en diferentes	2 0 3	1 0 12	1	1 0 12	1 0 2	25 0 75	1, 2, 3 0 4	10 0 25	Presencial o virtual	X	X	X

Ediciones Santillana	Prevención de conductas adictivas	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán que el grupo de padres asistentes, identifiquen cuáles son las principales conductas adictivas que pueden presentar sus hijos y cómo prevenirlos.	Se presentarán las diversas adicciones que pueden enfrentar los estudiantes y como identificarlas. Los participantes conocerán estrategias para prevenir estas conductas y atenderlas a tiempo.	Clarificación de valores, Medios Resiliencia /Regresión discontinua	2 0 3	1 3 12	1	1 3 12	1 0 2	25 3 75	1, 2, 3 0 4	10 3 25	Presencial o virtual	X	X	No autorizado por este fondo federal
Ediciones Santillana	Prevención de conductas adictivas	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán que el grupo de padres asistentes, identifiquen cuáles son las principales conductas adictivas que pueden presentar sus hijos y cómo prevenirlos.	Se presentarán las diversas adicciones que pueden enfrentar los estudiantes y como identificarlas. Los participantes conocerán estrategias para prevenir estas conductas y atenderlas a tiempo.	Clarificación de valores, Medios Resiliencia /Regresión discontinua	2 0 3	13 3 25	1	13 3 25	1 0 2	25 3 75	1, 2, 3 0 4	10 3 25	Presencial o virtual	X	X	No autorizado por este fondo federal
Ediciones Santillana	La familia: un proyecto común	La discusión y las técnicas utilizadas buscarán que el grupo de padres participantes identifiquen los procesos de comunicación efectiva y la relación de autoridad en la familia para hacer, pensar, decidir y trabajar juntos. Se ofrecerán estrategias de comunicación efectiva y se valorará la importancia de su rol como padres, aceptando la capacidad y personalidad dentro de la familia.	Se orientará a las familias sobre la importancia de la familia para el desarrollo saludable de los niños y jóvenes y el logro de metas escolares. Los participantes conocerán alternativas para fomentar hábitos de estudio e integrar en el proceso educativo de los alumnos. Tendrán la oportunidad de analizar la importancia de la comunicación para comprender la eficacia de la integración de la familia en la educación de los hijos.	Clarificación de valores, Medios Resiliencia /Regresión discontinua	2 0 3	13 3 25	1	13 3 25	1 0 2	25 3 75	1, 2, 3 0 4	10 3 25	Presencial o virtual	X	X	No autorizado por este fondo federal
Ediciones Santillana	Los padres y la familia como aliados del proceso educativo	Se profundizará en los factores que afectan a la familia y sus repercusiones en la educación escolar. Se valorará la importancia de la comunicación efectiva y la relación de autoridad en la familia para hacer, pensar, decidir y trabajar juntos. Se ofrecerán estrategias de comunicación efectiva y se valorará la importancia de su rol como padres, aceptando la capacidad y personalidad dentro de la familia.	Los participantes conocerán alternativas para fomentar hábitos de estudio e integrar en el proceso educativo de los alumnos. Tendrán la oportunidad de analizar la importancia de la comunicación para comprender la eficacia de la integración de la familia en la educación de los hijos.	Clarificación de valores /Regresión discontinua	2 0 3	13 3 25	1	13 3 25	1 0 2	25 3 75	1, 2, 3 0 4	10 3 25	Presencial o virtual	X	X	No autorizado por este fondo federal
Ediciones Santillana	El desarrollo de valores democráticos en la vida de los hijos	La discusión, el análisis del tema y las técnicas buscarán que el grupo de padres asistentes, identifiquen cuáles son las principales conductas adictivas que pueden presentar sus hijos y cómo prevenirlos.	Se discutirán los valores universales para la sana convivencia y su impacto en el ambiente familiar y escolar. Se analizarán situaciones de conflicto y se valorará la importancia de la comunicación para comprender la eficacia de la integración de la familia en la educación de los hijos.	Clarificación de valores /RCT (seguimiento)	2 0 3	13 3 25	1	13 3 25	1 0 2	25 3 75	1, 2, 3 0 4	10 3 25	Presencial o virtual	X	X	No autorizado por este fondo federal

Eficiencia Sanitiana	La ciudadanía digital es la forma que se tiene de poder hacer buen uso e integración de todas aquellas herramientas tecnológicas que tenemos a nuestro alcance. Es por eso que esta ciudadanía digital se debe desarrollar con las obligaciones que se tienen al ciudadano digital.	Se discutió la importancia de ser un ciudadano digital responsable y cuidando la identidad digital y su huella. Se concierne actividades enfocadas en ciudadanía digital (uso de redes sociales, y presencia de avatares) y el ciberbullying.	Aprendizaje significativo. /Aprendizaje de valores /Respeto discontinua	2 0 3	1 3 12	1	1 3 12	1 0 2	25 a 75	1, 2, 3 0 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Eficiencia Sanitiana	La ciudadanía digital es la forma que se tiene de poder hacer buen uso e integración de todas aquellas herramientas tecnológicas que tenemos a nuestro alcance. Es por eso que esta ciudadanía digital se debe desarrollar con las obligaciones que se tienen al ciudadano digital.	Se discutió la importancia de ser un ciudadano digital responsable y cuidando la identidad digital y su huella. Se concierne actividades enfocadas en ciudadanía digital, uso adecuado de redes sociales, y el ciberbullying.	Aprendizaje significativo. /Aprendizaje de valores /Respeto discontinua	2 0 3	13 a 25	1	13 a 25	1 0 2	25 a 75	1, 2, 3 0 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Eficiencia Sanitiana	Consejo para tener una mejor comunicación con nuestros hijos	Capacitación que brinda herramientas para autopercepción de la comunicación de los hijos. Se analizarán errores comunes que hacemos los padres al momento de hablar con nuestros hijos.	Se discutió el concepto de comunicación asertiva. Se analizarán errores que se cometen al momento de corregir a nuestros hijos y la importancia de establecer límites y normas.	Clarificación de valores. /Aprendizaje basado en problemas	2 0 3	13 a 25	1	13 a 25	1 0 2	25 a 75	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Eficiencia Sanitiana	Consejo para tener una mejor comunicación con nuestros hijos	Capacitación que brinda herramientas para autopercepción de la comunicación de los hijos. Se analizarán errores comunes que hacemos los padres al momento de hablar con nuestros hijos.	Se discutió el concepto de comunicación asertiva. Se analizarán errores que se cometen al momento de corregir a nuestros hijos y la importancia de establecer límites y normas.	Clarificación de valores. /Aprendizaje basado en problemas	2 0 3	13 a 25	1	13 a 25	1 0 2	25 a 75	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Eficiencia Sanitiana	¿Cómo organizar el tiempo y crear equilibrio entre el trabajo y mi hogar?	Esta capacitación va dirigida a mantener un equilibrio entre el hogar y el trabajo. Además, se enfocará en brindar a los participantes variedad de técnicas para	Se discutió la importancia de tener organización de tiempo entre el trabajo y el hogar. Se analizarán estrategias y técnicas de planificación y administración del tiempo del hogar y del trabajo.	Aprendizaje significativo. /Aprendizaje basado en problemas/ RCT (seguimiento)	2 0 3	13 a 12	1	13 a 12	1 0 2	25 a 75	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	No autorizado por este fondo federal
Eficiencia Sanitiana	¿Cómo organizar el tiempo y crear equilibrio entre el trabajo y mi hogar?	Esta capacitación va dirigida a mantener un equilibrio entre el hogar y el trabajo. Además, se enfocará en brindar a los participantes variedad de técnicas para	Se discutió la importancia de tener organización de tiempo entre el trabajo y el hogar. Se analizarán estrategias y técnicas de planificación y administración del tiempo del hogar y del trabajo.	Aprendizaje significativo. /Aprendizaje basado en problemas/ RCT (seguimiento)	2 0 3	13 a 25	1	13 a 25	1 0 2	25 a 75	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	No autorizado por este fondo federal
Eficiencia Sanitiana	Las habilidades socioemocionales de mi hijo, ¿que es el aprendizaje socioemocional?	Los factores socioemocionales en el desarrollo de los hijos son importantes para el aprendizaje. Debido a que el hogar es el modelo principal de comportamiento en los estudiantes, esta capacitación va dirigida a brindar una guía de la importancia que tienen los factores socioemocionales de la infancia que influyen en el desarrollo de los hijos.	Se discutió la importancia de tener organización de tiempo entre el trabajo y el hogar. Se analizarán estrategias y técnicas de planificación y administración del tiempo del hogar y del trabajo.	Aprendizaje significativo. /Aprendizaje basado en problemas. Medio de resiliencia/ RCT (seguimiento)	2 0 3	1 3 12	1	1 3 12	1 0 2	25 a 75	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Eficiencia Sanitiana	Las habilidades socioemocionales de mi hijo, ¿que es el aprendizaje socioemocional?	Los factores socioemocionales en el desarrollo de los hijos son importantes para el aprendizaje. Debido a que el hogar es el modelo principal de comportamiento en los estudiantes, esta capacitación va dirigida a brindar una guía de la importancia que tienen los factores socioemocionales de la infancia que influyen en el desarrollo de los hijos.	Se discutió la importancia de tener organización de tiempo entre el trabajo y el hogar. Se analizarán estrategias y técnicas de planificación y administración del tiempo del hogar y del trabajo.	Aprendizaje significativo. /Aprendizaje basado en problemas. Medio de resiliencia/ RCT (seguimiento)	2 0 3	13 a 25	1	13 a 25	1 0 2	25 a 75	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Eficiencia Sanitiana	La importancia de la tecnología en el hogar	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscan brindar juegos mentales tradicionales y	Se discutió la importancia de la tecnología en el hogar y el uso de dispositivos electrónicos para el aprendizaje. Se analizarán estrategias y técnicas de planificación y administración del tiempo del hogar y del trabajo.	Aprendizaje significativo. /Aprendizaje basado en problemas. /Diferencias en habilidades	2 0 3	1 3 12	1	1 3 12	1 0 2	25 a 75	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X

Edicoms: Saniliana	La jugar con la matemática! Experiencias lúdicas para fomentar la motivación en el hogar	La discusión del tema y las técnicas utilizadas; buscar: analizar juegos matemáticos tradicionales y diseñar recursos o manipulativos con ellos que favorezcan el aprendizaje.	Se discutirá la importancia del uso de recursos y manipulativos para el apoyo del desarrollo de destrezas matemáticas en el hogar. Se explorarán recursos de fácil manejo en el hogar que permitan a los padres de familia involucrarse en los procesos de enseñanza en el hogar. Se reflexionará sobre la música como alternativa de integración para el bienestar de los hijos.	Aprendizaje significativo, Aprendizaje basado en problemas, Diferencias en diferencias	2 0 3	13 a 25	1	13 a 25	1 0 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Edicoms: Saniliana	La música como fuente y facilitadora de aprendizaje	La discusión del tema y las técnicas utilizadas; buscar: presentar los procesos de enseñanza - aprendizaje; recursos de fácil manejo de estimulación apropiados para ampliar la atención.	Se presentarán los beneficios de enseñar a los hijos de enseñanza en el hogar. Se reflexionará sobre la música como alternativa de integración para el bienestar de los hijos.	Aprendizaje significativo, Aprendizaje basado en problemas, Diferencias en diferencias	2 0 3	1 a 12	1	1 a 12	1 0 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Edicoms: Saniliana	La música como fuente y facilitadora de aprendizaje	La discusión del tema y las técnicas utilizadas; buscar: utilizar las ventajas de la música ante los procesos de enseñanza - aprendizaje; reconocer	Se presentarán los beneficios de enseñar a los hijos de enseñanza en el hogar. Se reflexionará sobre la música como alternativa de integración para el bienestar de los hijos.	Aprendizaje significativo, Aprendizaje basado en problemas, Diferencias en diferencias	2 0 3	13 a 25	1	13 a 25	1 0 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Edicoms: Saniliana	Manejo de la ansiedad en mi hijo	La discusión del tema y las técnicas utilizadas; buscar: conocer el concepto de ansiedad y desarrollar estrategias para el manejo de la misma y mantener el equilibrio emocional en el hogar.	Se conocerá el concepto de ansiedad y sus características para poder identificarla en niños y jóvenes. Se analizarán estrategias para mantener equilibrio emocional en el hogar.	Modelo de resiliencia/ RCT (seguimiento)	2 0 3	1 a 12	1	1 a 12	1 0 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Edicoms: Saniliana	Manejo de la ansiedad en mi hijo	La discusión del tema y las técnicas utilizadas; buscar: conocer el concepto de ansiedad y desarrollar estrategias para el manejo de la misma y mantener el equilibrio emocional en el hogar.	Se conocerá el concepto de ansiedad y sus características para poder identificarla en niños y jóvenes. Se analizarán estrategias para mantener equilibrio emocional en el hogar.	Modelo de resiliencia/ RCT (seguimiento)	2 0 3	13 a 25	1	13 a 25	1 0 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Edicoms: Saniliana	Depresión en niños y adolescentes	La discusión del tema y las técnicas utilizadas; buscar: conocer lo que implica el concepto depresión, reflexionar sobre el porque nuestros hijos se deprimen, entender	Se conocerá el concepto de depresión y sus características principales para detectarlas a tiempo. Los participantes conocerán opciones para el manejo de la depresión en los hogares.	Modelo de resiliencia/ RCT (seguimiento)	2 0 3	13 a 25	1	13 a 25	1 0 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Edicoms: Saniliana	Depresión en niños y adolescentes	La discusión del tema y las técnicas utilizadas; buscar: conocer lo que implica el concepto depresión, reflexionar sobre el porque nuestros hijos se deprimen, entender	Se conocerá el concepto de depresión y sus características principales para detectarlas a tiempo. Los participantes conocerán opciones para el manejo de la depresión en los hogares.	Modelo de resiliencia/ RCT (seguimiento)	2 0 3	1 a 12	1	1 a 12	1 0 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Edicoms: Saniliana	¿Que pasa después de que mi hijo se gradúa de escuela superior?	La discusión del tema y las técnicas utilizadas; buscar: conocer el proceso de elección vocacional, identificar opciones vocacionales en el proceso de elegir una carrera, entender a los padres a ser apoyo e inspiración en el proceso de cambio.	Se analizarán alternativas para ubicar a los hijos en la universidad o estudios vocacionales. Se tendrá en cuenta la transición de los hijos entre escuela superior y estudios vocacionales, técnicos u universitarios.	Aprendizaje significativo, Aprendizaje basado en problemas/ RCT (seguimiento)	2 0 3	1 a 12	1	1 a 12	1 0 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X

¿Qué más después de que mi hijo se gradúe de escuela superior?	La discusión del tema y de técnicas utilizadas buscarán manejar los procesos de transición cuando los hijos terminen la escuela superior. Se identificarán técnicas para el aprendizaje de los hijos entre los vocacionales.	Se analizarán alternativas para abicar a los hijos en la universidad o estudios vocacionales. Se identificarán técnicas para el aprendizaje de los hijos entre los vocacionales.	Aprendizaje significativo, Aprendizaje basado en problemas/ APB (siguiente)	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
--	--	--	---	-------	---------	---	---------	-------	---------	-------------	---------	----------------------	---	---	---